

6а класс

30.09.2016 Математика

Тема *Задачи на дроби и проценты*

Приложение 2

№	№ варианта	Прогноз ученика	Результат ученика	Результат учителя	Обращался за помощью (да+/нет-)	Если да, то в чем она состояла	Причина несовпадения результата и прогноза (ученик)	Примечание
1	3	5	5	5	-	-	Не поняла задание, ошибки по невнимательности	
2	2	4	4	3(-1)	-	-	-	
3	2	4	4	3(-1)	-	-	-	
4	1	4	3(-1)	3	+	Объяснить смысл задания	-	
5	2	3	2	3	-	-	-	
6	1	3	-	3	+	Объяснить смысл задания	Ошибки по невнимательности	
7	-							
8	-							
9	2	5	4(-1)	3(-1)	-	-	-	
10	-							
11	2	5	5	5	-	-	-	
12	-							
13	-							
14	2	4	4	4	-	-	Не хватило времени	
15	-							
16	1	3	3	3	-	-	-	
17	3	4	3(-1)	4(+1)	-	-	-	
18	2	4	4	4	+	Объяснить формулировку задания	-	
19	-							
20	2	4	4	4	-	-	-	
21	1	-	3	3	-	-	-	
22	1	4	4	3(-1)	-	-	Обстановка в классе	
		3.73	3.47	3.53				

Всего – 15 работ. № варианта: «1» - 5 работ-33%, «2» - 8 работ-53%, «3» - 2 работы- 13%, «4» - 0 работ.

5 работ (33%) – несовпадение результата ученика с отметкой учителя.

3 работы (20%) - несовпадение прогноза ученика с его результатом. 12 учеников из 15 (80%) - за помощью не обращались.

6а класс 11.11.2016 Математика Тема Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей

№	№ варианта	Прогноз ученика	Результат ученика	Отметка учителя	Обращался за помощью (да+/нет-)	Если да, то в чем она состояла	Причина несовпадения результата и прогноза (ученик)	Примечание
1	3	5	5	4(-1)				
2	2	3	4(+1)	4(+1)				
3	2	3	3	3				
4	-							
5	2	4	4	3(-1)				
6	2	4	4	3(-1)				
7	-							
8	2	4	4	2(-2)				
9	2	5	5	5				
10	2	3	4	3(-1)	да	Как оформить работу		
11	3	5	5	5				
12	3			3				
13	3	4	4	4				
14	2	4	4	4				
15	2	4	4	2(-2)				
16	2	4	4	2(-2)				
17	3	4	4	3(-1)				
18	3	4	5(+1)	4(-1)				
19	2	4	4	2(-2)				
20	2	5	5	3(-2)	-			
21	2	4	4	3(-1)	да	Объяснить формулировку задания		
22	-							
23	3	4	5(+1)	5				
		3.95	3.65	3.35				

Всего – 20 работ. № варианта: «1» - 0 работ, «2» - 13 работ- 65%, «3» - 7 работ- 35%, «4» - 0 работ.

13 работ (65 %)– несовпадение результата ученика с отметкой учителя.

3 работ (15 %) – несовпадение прогноза ученика с его результатом. 18 ученика из 20 (90%) - за помощью не обращались

6а класс 16.12.2016 Математика Тема Умножение и деление десятичных дробей

№	№ варианта	Прогноз ученика	Результат ученика	Отметка учителя	Обращался за помощью (да+/нет-)	Если да, то в чем она состояла	Причина несовпадения результата и прогноза (ученик)	Примечание
---	------------	-----------------	-------------------	-----------------	---------------------------------	--------------------------------	---	------------

1	2	4	4	4	да		
2	2	3	3	3	да	Объяснить смысл задания	
3	2	3	3	4(+1)	нет		
4	1	3	3	3	нет		
5	2	4	5 (+1)	4	да	Объяснить формулировку задания	Допустил ошибки по невнимательности
6	-						
7	-						
8	-						
9	2	5	5	4(-1)	нет		
10	-						
11	-						
12	2	5	5	5	да	Объяснить формулировку задания	
13	2	4	4	3 (-1)	нет		
14	2	4	4	4	да	Объяснить смысл задания	
15	2	3	3	2 (-1)	нет		
16	1	3	3	2(-1)	нет		
17	1	3	3	2(-1)	нет		
18	-						
19	-						
20	2	5	4(-1)	4(-1)	нет		
21	1	5	4(-1)	4(-1)	нет		
22	2	3	3	3	нет		
23	2	4	4	4	нет		
		3.81	3.69	3.44			

Всего – 16 работ. № варианта: «1» - 4 работы -25%, «2» - 12 работ -75%, «3» - 0 работ, «4» - 0 работ.

8 работ (50%) – несовпадение результата ученика с отметкой учителя.

3 работы (19 %) – несовпадение прогноза ученика с его результатом. 12 учеников из 16 (75%) - за помощью не обращались